



# ORIENTATION MATERNELLE

À l'USEP, **la maternelle** entre en **JEU!**

Date : Jeudi 11 avril - matin + pique-nique

Lieu : Baye (base Activital)

Forme : Rencontre d'aboutissement

Public : Maternelle

Important : une participation aux frais d'organisation de la rencontre sous forme de mutualisation sera demandée au pro-rata du nombre d'enfants non licenciés pour chaque association.



**NIÈVRE**  
le département

**AGENCE  
NATIONALE  
DU SPORT**



**FÉDÉRATION N!EVRE**  
la ligue de  
l'enseignement  
un avenir par l'éducation populaire

# La rencontre

- 9h30 : arrivée sur le site, goûter, accueil, répartition dans les groupes
- 10h : début des ateliers (2 ateliers)
- 10h50 : pause boisson
- 11h10 : reprise des ateliers (2 ateliers)
- 12h00 : fin des ateliers / Mon ressenti « Pio Pia »
- 12h10 : pique-nique
- 13h : départ des bus

# Les ateliers

Ci-dessous le lien du document national qui vous permettra de préparer cette rencontre.

[2022\\_matenjeu\\_orientation\\_boiteaoutils.pdf \(usep.org\)](https://usep.org/2022_matenjeu_orientation_boiteaoutils.pdf)

**Ateliers de la rencontre :**

Atelier 1 : [le carré potager \(MS-GS\) /](#)  
[la réserve protégée \(PS/MS\)](#)

Atelier 2 : [le plus beau loup !](#)

Atelier 3 : [zoo](#)

Atelier 4 : [cache-cache](#)

Dans chaque atelier, un enfant assurera un rôle social différent (maitre de validation ou guide).

# Les participants

Nom de l'association	Enseignant(e)	PS	MS	GS	Acc
Gacôgne	PERROT Aline	10	3	5	5 ou 6
Guipy	Marie Pajot	5	4	0	2
Montsauche Les Settons	Genevois Julie	4	5	10	4
La Fermeté	Mielcarek Hervé	11	7	4	4
Varzy	Ferone Karine	0	10	12	4
		<b>30</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>14</b>

## Répartition des adultes

Responsable de site : Elie ODOUARD 0685181972

Animateurs : les enfants de cycle 3 de l'école de Guipy seront présents sur la rencontre. Ils assureront différents rôles dont celui d'animateurs d'ateliers. Nous comptons sur vous pour les accompagner dans l'accomplissement de cette tâche.

Atelier	Animateurs
Le carré potager/la réserve protégée	PERROT Aline/Ferone Karine + 2 élèves de Guipy
Le plus beau loup	Marie Pajot + 2 élèves de Guipy
Zoo	Genevois Julie + 2 élèves de Guipy
Cache-cache	Mielcarek Hervé + 2 élèves de Guipy

## Déroulement général :

Durée d'un atelier : 25 minutes rotation comprise.

## Description des tâches des adultes

Responsable de site : il prend connaissance du dossier, du déroulement général et des spécificités de chaque atelier. Il accueille s'il est disponible, fait le point des effectifs et les répartitions, délimite les 4 aires de jeux, prépare le goûter et la pause boisson, vérifie que tout se passe bien. Il prépare les tracés nécessaires au déroulement des ateliers. Il téléphone à la délégation une semaine avant la rencontre pour les dernières mises au point.

Animateur : il prend connaissance de façon détaillée de l'atelier qu'il animera, **il apporte le matériel de son atelier (cf page 5) et l'installe** . Il donne les consignes pour les différentes situations de l'atelier et anime. Il informe les parents accompagnateurs du déroulement de la matinée et de leur rôle dans cette organisation (cf p7)

Accompagnateur : il suit son groupe sur les rotations, aide l'animateur si nécessaire, s'occupe des enfants. Il veille à la sécurité des enfants.

### Consignes :

#### Prévoir pour chaque AS :

1 trousse de 1ers soins

#### **Le matériel des animateurs**

Les gobelets des enfants pour la pause boisson (signaler à l'USEP si vous n'en avez pas)

# Le matériel

Atelier	Matériel à prévoir par l'animateur de l'atelier
Le carré potager (le quadrillage sera tracé par le responsable de site)	4 entrées matérialisées 4 légumes matérialisés 4 coupelles identiques pour masquer les légumes Des frises de déplacement, de difficultés différentes, pour chaque entrée <a href="#">Exemples de frise codée et vierge</a>
La réserve protégée (les balises seront placées par le responsable de site)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 récipients (placés à proximité de chaque balise) contenant chacun 5 exemplaires de 2 animaux différents</li> <li>• 60 figurines d'animaux sauvages (5 séries de 12 différents) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 seau par équipe pour la collecte</li> <li>• 1 plateau de jeu « réserve » par équipe</li> </ul> </li> </ul>
Le plus beau loup (les 6 boîtes et les flèches seront prévues par le responsable de site)	1 série d'images à scratcher par équipe 1 poster de loup grand format par équipe Pour télécharger les documents : <a href="#">annexes PS</a> <a href="#">/annexes MS</a>
Zoo (les chemins seront tracés par le responsable de site)	Animaux jouets (à défaut images) 4 parcours de couleurs différentes. Pour chaque parcours : 2 plots (départ et arrivée) + 4 coupelles + une corde (ou tracé) Des cartons de contrôle avec les représentations des animaux du parcours + un intrus Des cartons réponses (intrus barré) <a href="#">Exemples de cartons de contrôle</a>
Cache-cache	Animaux jouets (à défaut images) Images des animaux à retrouver Signal sonore (tambourin, corne, ...) <a href="#">Images animaux de la ferme</a> <a href="#">Images animaux sauvages</a>

# AGIR en SECURITE - Enfant

Pour télécharger la fiche ci-dessous et accéder aux liens :

[https://usep.org/wp-content/uploads/2021/03/2021\\_matenjeu\\_securite\\_enfant.pdf](https://usep.org/wp-content/uploads/2021/03/2021_matenjeu_securite_enfant.pdf)

L'USEP développe et intègre les notions de sécurité passive et de sécurité active tant sur le plan physique qu'affectif.



Faire des choix pour agir en toute sécurité et en relative autonomie

## Avant la rencontre,

- Je connais les règles du jeu
- Je connais mon rôle
- Je connais l'environnement de la rencontre et les règles à respecter dans ce lieu ([Charte du promeneur en forêt](#))
- Je sais identifier l'équipement adapté à l'activité
- Je sais « construire » le contenu de mon sac à dos (eau, vêtement de pluie, ...)
- Je sais me protéger du soleil

## Pendant la rencontre

- J'ose faire
- Je prends soin de moi et des autres
- Je connais et je comprends les consignes
- Je respecte les consignes
- Je ne me mets pas en danger
- Je ne mets pas en danger un camarade
- J'identifie mes émotions
- Je maîtrise mes émotions
- Je suis capable d'aller au bout de l'atelier
- Je tiens un rôle social

## Après la rencontre

- J'aide, en toute sécurité, à rassembler et ranger le matériel



[Mon équipement](#)

[La réglette du PLAISIR](#)

[Mon ressenti](#)

# Fiche accompagnateur

Merci de communiquer ce document aux accompagnateurs.

orientation



**Je suis  
accompagnateur**



## AVANT

Je m'informe  
de ma place et  
de mon rôle.

Je m'informe de  
l'organisation, des  
règles de la  
situation que  
j'aurai à gérer.

Je repère l'espace  
d'évolution dont  
j'ai la charge.

Je m'assure que  
tout le matériel  
soit prêt et  
reste en place.

## PENDANT

Je donne des  
consignes simples.

Je m'assure que  
la consigne est  
bien comprise.

Je repère, avec le  
groupe, l'espace  
d'évolution et ses  
limites.

Je laisse l'enfant  
agir, faire ses  
choix.

J'encourage  
et je rassure.

Je veille au respect  
des règles de sécurité  
et des consignes.

### \* Propositions pour s'adresser aux enfants

Au lieu de...

« Ce n'est pas mal ! »

« Ce n'est pas la peine de courir ! »

« N'oublie pas tes affaires ! »

« Non, tu n'y arriveras pas comme ça ! »

« N'hésite pas ! »

« N'aie pas peur ! »

« Tu ne risques rien ! »

... disons plutôt

« C'est bien ! »

« Ralentis, tu peux marcher ! »

« Pense à prendre tes affaires ! »

« Oui, tu y es presque, change ta façon de faire ! »

« Aie confiance, tu peux le faire ! »

« Courage, je viens près de toi ! »

« Tu es en sécurité ! »

La rencontre USEP en maternelle, cahier pédagogique n°25

GT MATERNELLE USEP

