



ORIENTATION MATERNELLE

À l'USEP, **la maternelle** entre en **JEU!**

Échéancier : Inscriptions sur le site avant le 15 février :

<https://nievre.comite.usep.org/2024/01/11/orientation/>

Dates : Du 4 au 12 avril - matin + pique-nique

Lieux : Sites de proximité

Forme : Rencontre d'aboutissement

Public : Maternelle

Important : une participation aux frais d'organisation de la rencontre sous forme de mutualisation sera demandée au pro-rata du nombre d'enfants non licenciés pour chaque association.



NIÈVRE
le département

**AGENCE
NATIONALE
DU SPORT**



FÉDÉRATION NIÈVRE
la ligue de
l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

La rencontre

- 9h30 : arrivée sur le site, goûter, accueil, répartition dans les groupes
10h : début des ateliers (2 ateliers)
10h50 : pause boisson
11h10 : reprise des ateliers (2 ateliers)
12h00 : fin des ateliers / Mon ressenti « Pio Pia »
12h10 : pique-nique
13h : départ des bus

Les ateliers

Ci-dessous le lien du document national qui vous permettra de préparer cette rencontre.

[2022_matenjeu_orientation_boiteaoutils.pdf \(usep.org\)](https://usep.org/2022_matenjeu_orientation_boiteaoutils.pdf)

Ateliers de la rencontre :

Atelier 1 : [le carré potager \(MS-GS\) /](#)
[la réserve protégée \(PS/MS\)](#)

Atelier 2 : [le plus beau loup !](#)

Atelier 3 : [zoo](#)

Atelier 4 : [cache-cache](#)

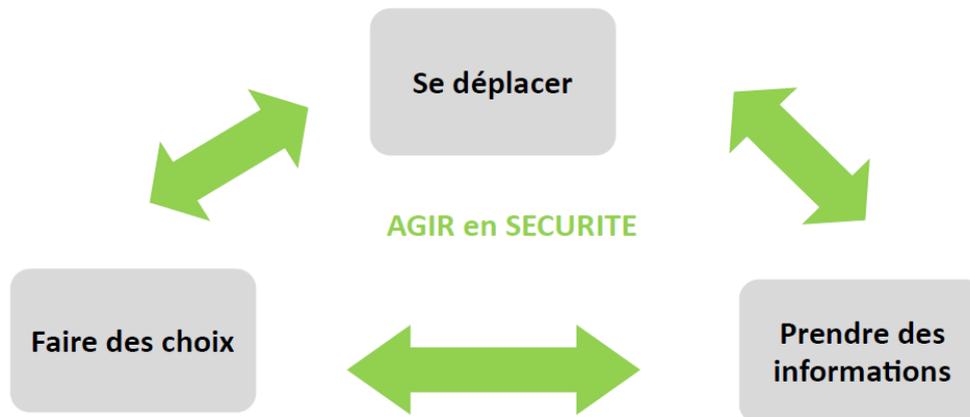
Dans chaque atelier, un enfant assurera un rôle social différent (maitre de validation ou guide).

AGIR en SECURITE - Enfant

Pour télécharger la fiche ci-dessous et accéder aux liens :

https://usep.org/wp-content/uploads/2021/03/2021_matenjeu_securite_enfant.pdf

L'USEP développe et intègre les notions de sécurité passive et de sécurité active tant sur le plan physique qu'affectif.



Faire des choix pour agir en toute sécurité et en relative autonomie

Avant la rencontre,

- Je connais les règles du jeu
- Je connais mon rôle
- Je connais l'environnement de la rencontre et les règles à respecter dans ce lieu ([Charte du promeneur en forêt](#))
- Je sais identifier l'équipement adapté à l'activité
- Je sais « construire » le contenu de mon sac à dos (eau, vêtement de pluie, ...)
- Je sais me protéger du soleil

Pendant la rencontre

- J'ose faire
- Je prends soin de moi et des autres
- Je connais et je comprends les consignes
- Je respecte les consignes
- Je ne me mets pas en danger
- Je ne mets pas en danger un camarade
- J'identifie mes émotions
- Je maîtrise mes émotions
- Je suis capable d'aller au bout de l'atelier
- Je tiens un rôle social

Après la rencontre

- J'aide, en toute sécurité, à rassembler et ranger le matériel



[Mon équipement](#)

[La réglette du PLAISIR](#)

[Mon ressenti](#)

Fiche accompagnateur

Merci de communiquer ce document aux accompagnateurs.

orientation



Je suis
accompagnateur



AVANT

Je m'informe
de ma place et
de mon rôle.

Je m'informe de
l'organisation, des
règles de la
situation que
j'aurai à gérer.

Je repère l'espace
d'évolution dont
j'ai la charge.

Je m'assure que
tout le matériel
soit prêt et
reste en place.

PENDANT

Je donne des
consignes simples.

Je m'assure que
la consigne est
bien comprise.

Je repère, avec le
groupe, l'espace
d'évolution et ses
limites.

Je laisse l'enfant
agir, faire ses
choix.

J'encourage
et je rassure.

Je veille au respect
des règles de sécurité
et des consignes.

* Propositions pour s'adresser aux enfants

Au lieu de...

« Ce n'est pas mal ! »

« Ce n'est pas la peine de courir ! »

« N'oublie pas tes affaires ! »

« Non, tu n'y arriveras pas comme ça ! »

« N'hésite pas ! »

« N'aie pas peur ! »

« Tu ne risques rien ! »

... disons plutôt

« C'est bien ! »

« Ralentis, tu peux marcher ! »

« Pense à prendre tes affaires ! »

« Oui, tu y es presque, change ta façon de faire ! »

« Aie confiance, tu peux le faire ! »

« Courage, je viens près de toi ! »

« Tu es en sécurité ! »