



Rouler - glisser Maternelle

Date : Mercredi 11 janvier (matinée + pique-nique) + mercredi 1^{er} février pour les écoles de Nevers et Coulanges.

Lieu : Sites de proximité

Forme : Rencontre de découverte

Public : Maternelle

Inscriptions : Formulaire à compléter sur le site avant **le mercredi 16 novembre**.



La rencontre

La rencontre sera composée de 4 ateliers.

Dans chaque atelier, les enfants disposeront selon leur âge et leur habileté de planches à roulettes, rollers ou de patins à roulettes et évolueront seul ou à 2.

Sur les 3 ateliers **rouler**, chaque groupe sera divisé en 2 : un groupe de pratiquants / 1 groupe d'observateurs qui pourront également être pareurs. A la moitié de l'atelier, les 2 groupes changeront de rôle.



Rouler : Atelier habileté - pilotage.



Rouler : Atelier jeu collectif : l'endurance déménageur.



Rouler : Atelier relais en épingle.

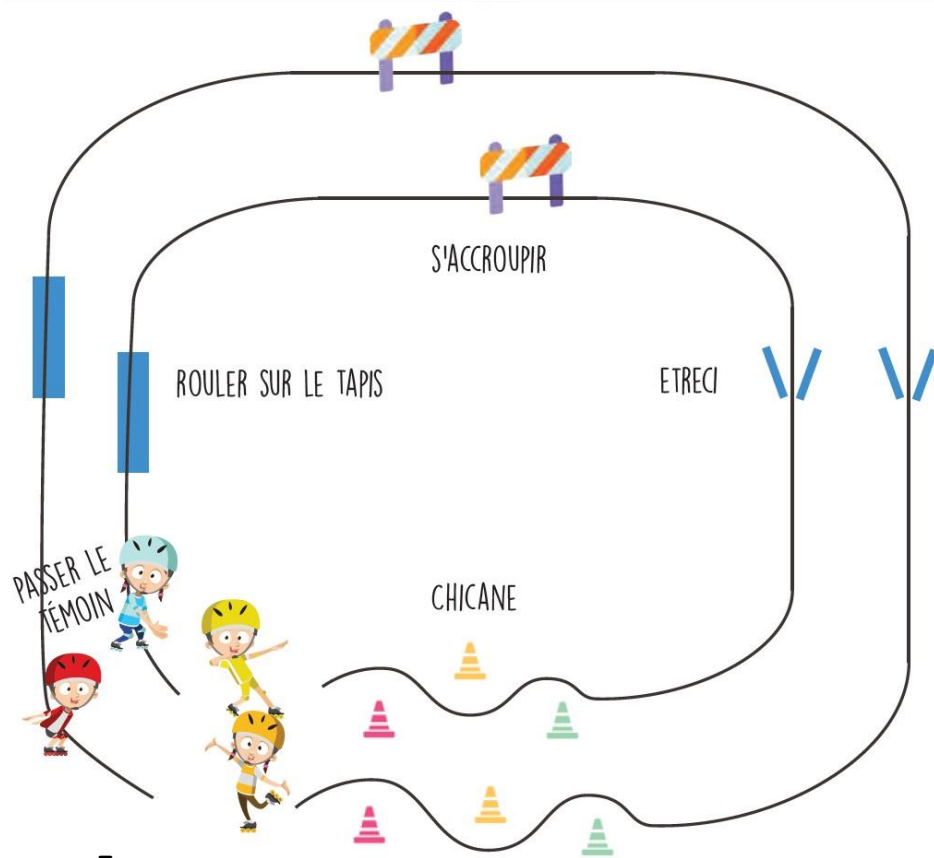


Glisser : Atelier « tout en glisse ».

Le matériel sera fourni par l'USEP 58 : patins à roulettes, planches à roulettes, rollers, protections (mains, coudes, genoux). En revanche, il nous sera difficile de fournir des casques pour tous les enfants. Aussi, merci de sonder vos élèves pour savoir combien ont des casques qu'ils pourraient apporter le jour de la rencontre.

Description des ateliers de la rencontre

Atelier habileté - pilotage



- Slalomer
- S'accroupir pour passer dessous
- Ramasser un objet et le déposer
- Freiner, s'arrêter à un endroit précis
- Suivre une trajectoire
- Prendre de l'élan pour aller le plus loin possible
- Se déplacer en reculant

 **ATELIER
DÉPLACEMENT**

2. L'ENDURANCE DÉMÉNAGEUR

VARIANTES

BUT DE L'ATELIER :

Vider la caisse de sa propre équipe et remplir celle de l'équipe adverse.

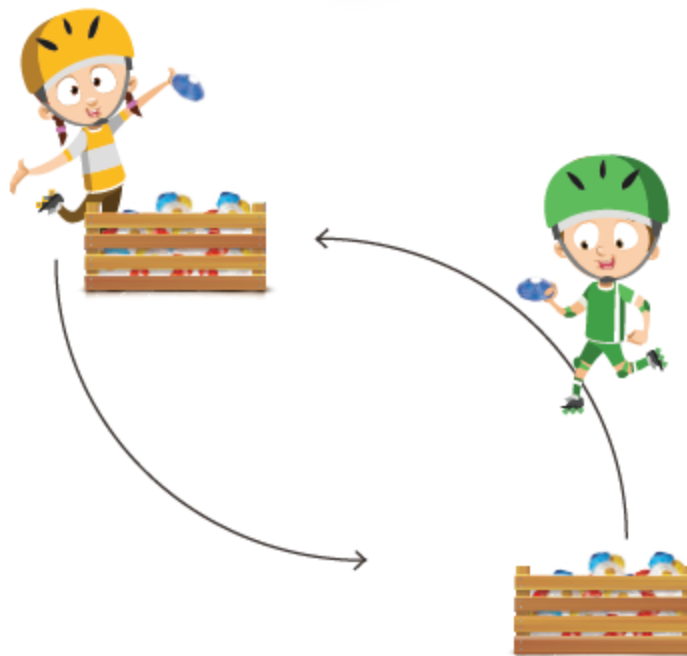
CONSIGNE :

Au top départ, les patineurs de chaque équipe s'élancent en prenant chacun un objet dans leur base et le déposent à l'opposé du circuit dans la base de l'équipe adverse.

A la fin du temps imparti, l'équipe qui a le moins d'objets dans sa caisse remporte la manche.

CRITÈRES DE RÉUSSITE :

- Rouler/glisser sans s'arrêter
- Vider la caisse de son équipe
- Respecter les règles et le parcours
- Gagner le plus grand nombre de manches



MATÉRIEL À PRÉVOIR :

- Plots, bouchons ou autres objets
- Patins et protections (1 set par enfant)

POUR SIMPLIFIER :

1. Augmenter la taille du parcours.
2. Diminuer le temps imparti.

POUR COMPLEXIFIER :

1. Diminuer la taille du parcours.
2. Augmenter le temps imparti.
3. Proposer un parcours en aller-retour obligeant à freiner et faire demi-tour : chaque équipe circule dans une zone séparée de chaque côté de l'axe de l'aller-retour. Les 2 bases sont aux extrémités de cet axe.

Atelier relais

ATELIER DÉPLACEMENT

3. LE RELAIS EN ÉPINGLE

BUT DE L'ATELIER :

Terminer le relais le plus rapidement possible.

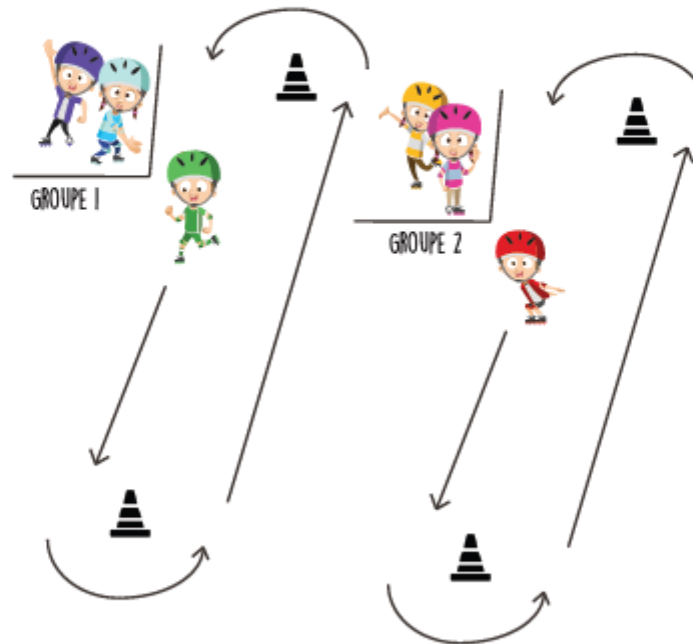
CONSIGNE :

Au signal le premier de chaque équipe s'élançe pour aller contourner le plot de sa couleur qui se trouve devant lui puis patine jusqu'au suivant et passe le relais au deuxième.

Les élèves qui sont passés doivent s'asseoir derrière leur colonne. Il faut qu'il y ait le même nombre de passages par équipe.

CRITÈRES DE RÉUSSITE :

- Terminer en premier
- Se propulser, virer



MATÉRIEL À PRÉVOIR :

- Plots, bouchons ou autres objets
- Patins et protections (1 set par enfant)

VARIANTES

POUR SIMPLIFIER :

1. Élargir les couloirs.

POUR COMPLEXIFIER :

1. Introduire des haies, des slaloms, des témoins.
2. Augmenter le nombre de passages.
3. Augmenter les distances.
4. Introduire une zone de transmission de témoin (6ème plot).
5. Patiner en arrière



Atelier « Tout en glisse »

L'atelier sera composé de 2 parties :

1. Les enfants visionneront une vidéo de patinage artistique :

<https://www.youtube.com/watch?v=IikGxt1C06A>

Le visionnage sera suivi d'un temps d'échange au cours duquel l'animateur introduira du vocabulaire : glisser, patins à glace, artistique, figure, acrobatie, patinoire, danse.

2. Glisser

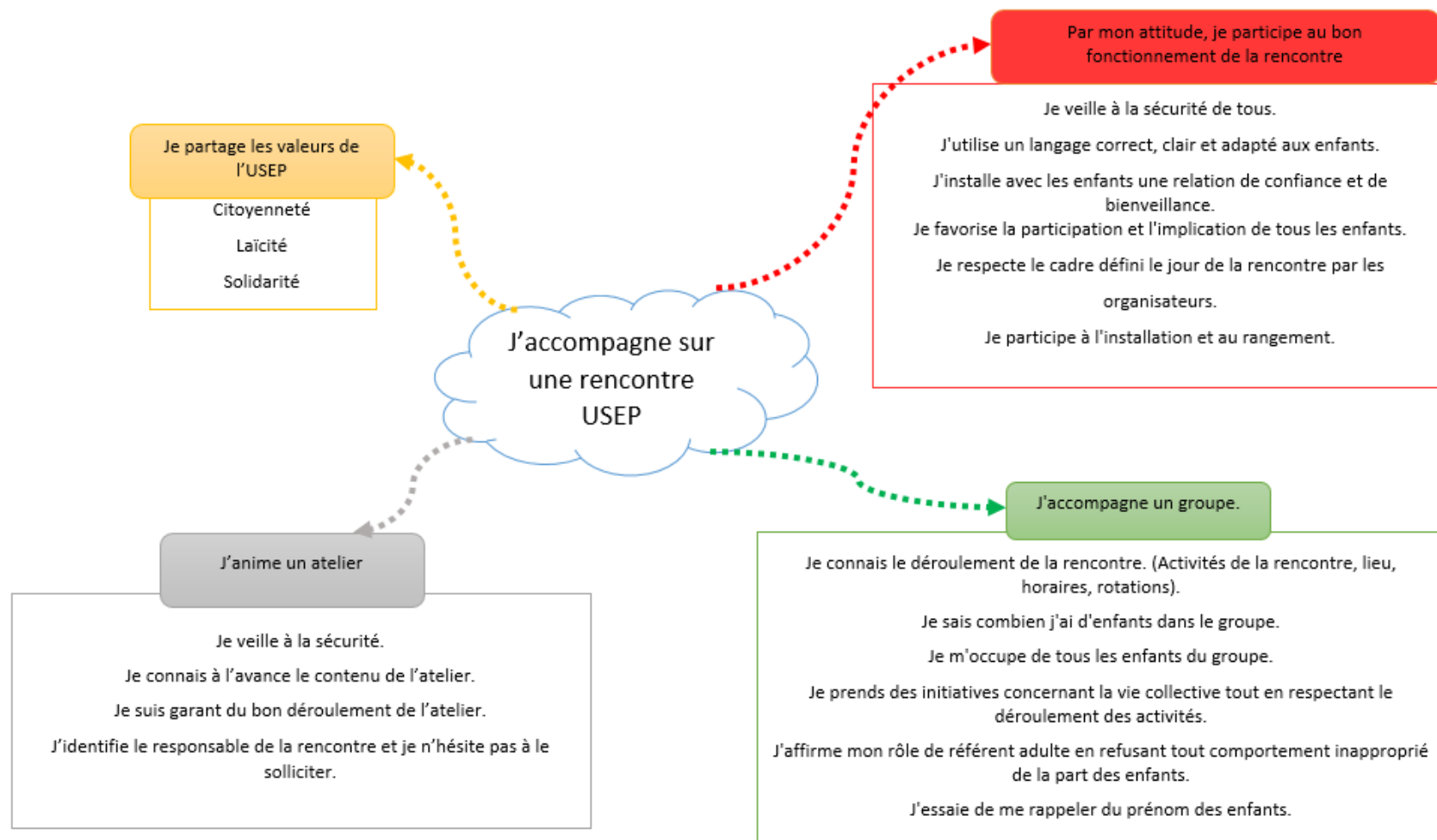
Individuellement, les enfants expérimenteront, en chaussettes, diverses manières de glisser : en avançant, en reculant, en tournant, sur les pieds, sur les fesses...

Organisation générale



- 9h30 : Arrivée des bus, accueil, répartition dans les groupes.
- 10h : Début des ateliers -2 ateliers de 30 minutes
- 11h : Pause boisson.
- 11h15 : reprise puis 2 ateliers de 30 minutes.
- 12h15 : Pique-nique.
- 13h15 : Départ des bus

Fiche accompagnateur



Merci de communiquer ce document aux accompagnateurs.

Si vous avez des enfants aux besoins spécifiques, merci de compléter la fiche ci-dessous.

Document de liaison

Prénom de l'enfant	Besoins identifiés	Adaptations régulières

A partir de ces premières informations, le responsable de site vous contactera pour envisager avec vous les adaptations nécessaires.