



Athlétisme

Cycle 2

À l'USEP, l'athlé ça se **vie** !

Date : à définir

Lieu : à définir

Forme : Rencontre d'aboutissement

Public : Cycle 2

Le débat associatif
un outil au service
du Vivre ensemble





La rencontre



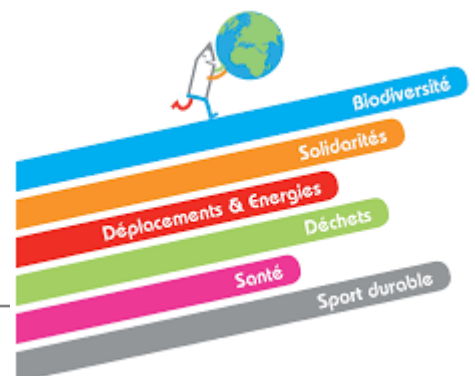
Organisation générale

- 10h Arrivée des bus, temps d'accueil : présentation par 2 ambassadeurs (1 garçon 1 fille) de l'association : localisation, nombre d'enfants, d'adultes, spécificité...
- 10h30-12h30 : 4 ateliers de 30 minutes, lors du premier atelier, chaque enseignant animera un brise-glace : une petite activité pour faire connaissance : le jeu des critères complices.

L'enseignant annonce un critère et chaque enfant se positionne par rapport au reste du groupe :

- Est-ce que c'est ta 1^{ère} rencontre USEP ? OUI - NON : dans les 2 groupes ainsi formés les enfants se présentent mutuellement.
- Pratiques-tu un sport en dehors de l'école ? OUI - NON : dans les 2 groupes ainsi formés les enfants se présentent mutuellement.
- Dans quel niveau es-tu ? CP/CE1/CE2 : dans les 3 groupes ainsi formés les enfants se présentent mutuellement.
- Que préfères-tu dans l'athlétisme ? Sauter ? Lancer ? Courir ? dans les 3 groupes ainsi formés les enfants se présentent mutuellement.

- 12h30-13h30 : Pique-nique responsable



Pour préparer ce pique-nique, vous pouvez utiliser la fiche issue du classeur Les clés USEP d'une éducation au développement durable :

[Préparer le pique-nique responsable](#)

- 13h30 : Reprise des ateliers. 3 ateliers de 30 minutes.
- 15h00 : Fin des activités, rangement, clôture de la rencontre :
Pour se dire au revoir, les enfants feront 2 lignes parallèles en direction de la sortie. Les élèves les plus éloignés passent entre les 2 lignes en tapant dans les mains des autres élèves.
- 15h15 : Départ des bus.

Description des ateliers de la rencontre sportive et associative

6 ateliers de pratique sportive

Projeter :

- Un atelier d'aboutissement à préparer : Par-dessus les nuages

ENFANT

BUT :
je lance avec précision.

CRITÈRE DE RÉALISATION :
mes 2 pieds restent de chaque côté de la latte tant que mon projectile n'a pas touché le sol.

CRITÈRE DE VALIDATION :
mon projectile doit passer au-dessus de l'élastique (variation de l'angle d'envoi du projectile).

APPRENTISSAGE DE LA SÉCURITÉ :

- je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte ;
- durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

- Une situation de découverte de lancer en rotation

ENFANT

BUT :
je lance avec précision.

CRITÈRE DE RÉALISATION :
mes pieds restent de chaque côté de la latte (recherche d'un mouvement de torsion du corps).

CRITÈRE DE VALIDATION :
mon projectile ne doit pas toucher le sol avant la cible.

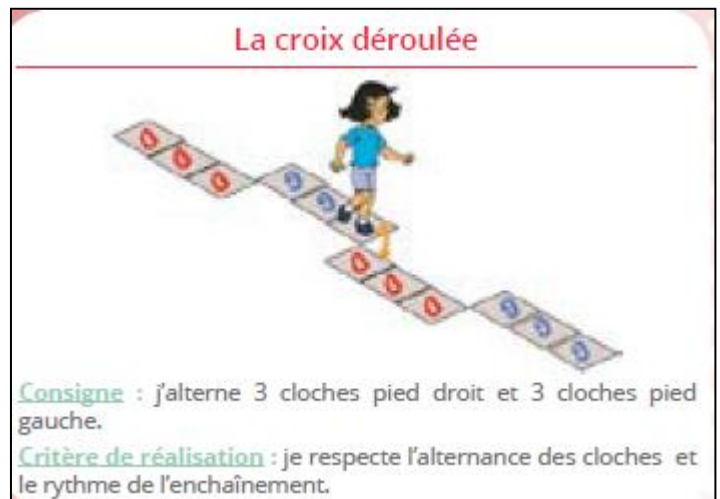
APPRENTISSAGE DE LA SÉCURITÉ :

- je ramasse les projectiles en même temps que mes camarades et au signal de l'adulte ;
- durant le lancer, je respecte les espaces de lancer et de chute des projectiles.

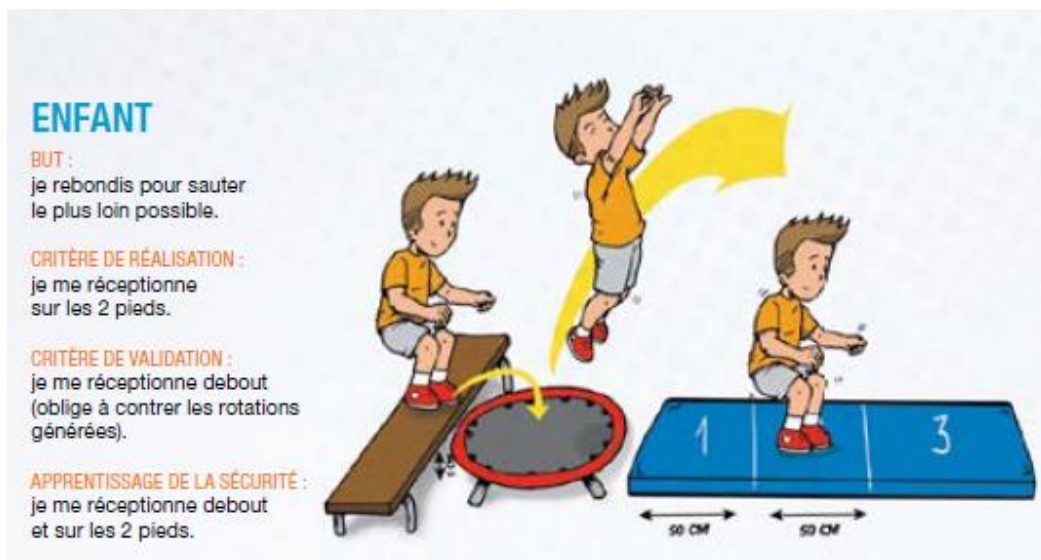
Se projeter :

- Un atelier d'aboutissement à préparer : La croix déroulée.

Cet atelier sera enrichi par les défis récrés : la croix et le soleil.

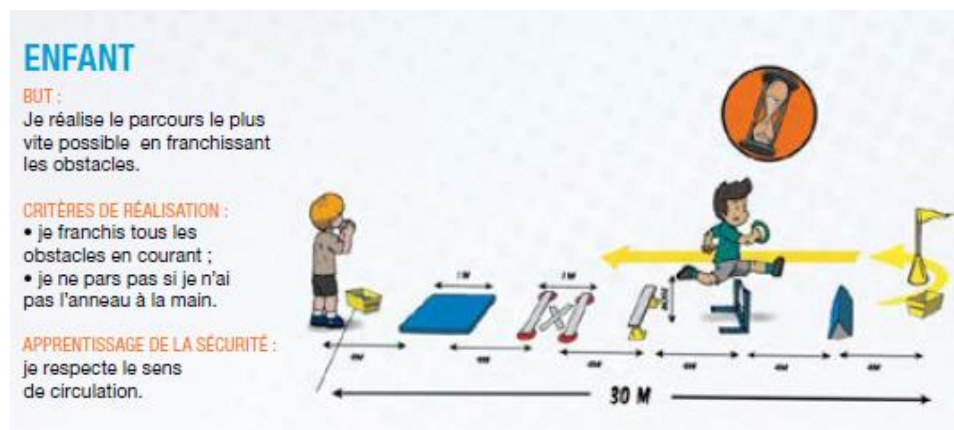


- Une situation de découverte de saut à l'aide d'un trampoline



Se déplacer :

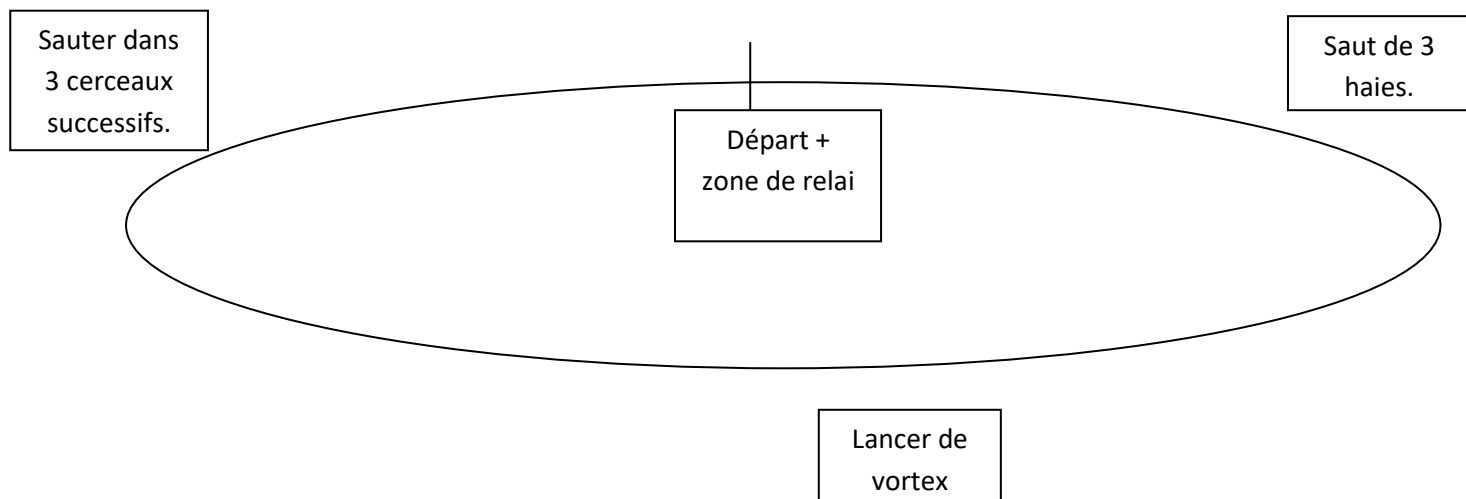
- Un atelier d'aboutissement à préparer : La course de Peter Pan



– Biathlon : parcours + lancer de précision

Le groupe sera divisé en 2 équipes qui se confrontent dans une course de relais.

Le parcours sera composé d'une boucle, d'un lancer de vortex et de sauts d'obstacles.



1 atelier de réflexion

Le thème de cet atelier sera l'égalité filles garçons.

Déroulement de l'atelier sur la fiche ci-dessous :

https://usep.org/wp-content/uploads/2019/09/dd19_solidarites_debat_egalite_filles_garcons_def-1.pdf

À l'USEP, l'athlé ça se vie !