

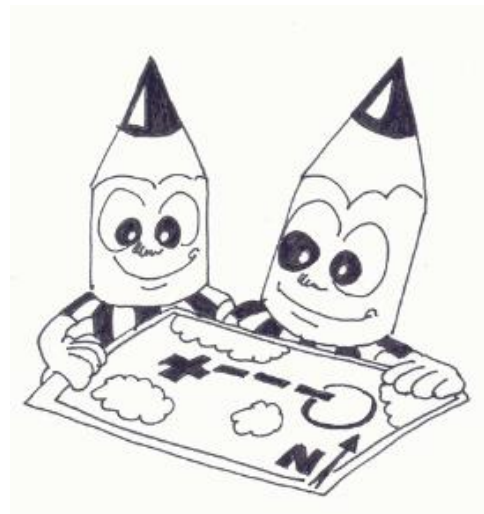
Orientation

 Date : Mercredi 7 avril 9h30-13h30

 Lieu : Sites forestiers

 Forme : Rencontre découverte

 Public : Cycle 3



NIÈVRE
le département


Office National des Forêts

 **AGENCE
NATIONALE
DU SPORT**



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

PREFET DE LA NIEVRE

DIRECTION DEPARTEMENTALE
DE LA COHESION SOCIALE
ET DE LA
PROTECTION DES POPULATIONS

USEP Nièvre 7 rue du commandant Rivière 58000 Nevers
Tél : 03 86 71 97 34 Port : 06 85 18 19 72
Mail : usep58@fol58.org

DÉFINITION DE L'ACTIVITÉ

La course d'orientation : référent culturel :

C'est une course individuelle en terrain varié, sur un parcours matérialisé par des postes que le concurrent doit découvrir dans un ordre imposé, mais par des cheminements de son choix en se servant d'une carte et d'une boussole.

A l'école, les activités d'orientation :

Il s'agit d'une activité de déplacement dans un milieu naturel où l'élève doit :

- construire un itinéraire pour aller vers le but à atteindre en prenant des informations sur le terrain et sur un document qui le représente (plan, carte...),
- réaliser celui-ci de façon efficace, économique et en toute sécurité.

C'est une activité qui permet de faire l'expérience de l'aventure, de jouer à se perdre... et à se retrouver, de se confronter au milieu naturel.

Objectifs

1. S'engager dans l'action en s'éloignant de l'adulte, en ayant un but.
2. Se situer, situer un objet par rapport à une personne, à un objet.
3. Se situer, situer des objets dans un espace réel, sur une maquette.
4. Mettre en relation le terrain et le document (coder/décoder).
5. Suivre un itinéraire dans un milieu de plus en plus ouvert (donné par un support)
6. Restituer un itinéraire
7. Choisir un itinéraire (notion de distance, de temps, de difficulté), gérer son effort.

LES TYPES D'ESPACE A INVESTIR (Il existe trois types d'espace d'action) :

- l'espace familier restreint (classe, école, cour de récréation, gymnase, ...);
- l'espace familier élargi (l'école, le jardin public, le stade, le quartier, le bourg, ...);
- l'espace inconnu (le bois, la forêt, la pleine nature, ...).

Suivant le type d'espace, le degré d'incertitude est fortement lié aux capacités des enfants.

Certains auteurs (cognitivistes) parlent d'espace "vécu" (l'enfant agit à partir d'informations essentiellement visuelles et auditives), d'espace "perçu" (lecture de documents : dessins ou photos) et d'espace "représenté" (plan, carte).

Déroulement global de la rencontre

9h30 : arrivée des bus

10h : 3 activités de 50 minutes :

- Course en étoile (avec étalonnage du pas)
- Le labyrinthe + parcours acrobatique
- Béret orientation (avec une carte)

12h30 : pique-nique

13h30 : départ des bus

Prévoir pour chaque AS :

1 trousse de 1^{ers} soins

Les enfants devront avoir un équipement adapté à la météo.

Le pantalon est indispensable pour tous ainsi que des chaussures confortables. Merci de prévoir une paire de chaussures de rechange ainsi qu'un pique-nique et de l'eau.

Cette rencontre est une rencontre de découverte. Vous recevrez le descriptif des ateliers dans l'envoi 2, deux semaines avant la rencontre. Toutefois, afin de pouvoir mener à bien l'atelier Course en étoile, il est **indispensable** que les enfants aient été préparés à l'étalonnage du pas. Vous trouverez page 4 la méthode à employer.

Par ailleurs, afin de préparer l'atelier du labyrinthe, nous vous proposons de réaliser le jeu du Mém'o relais (p6 et annexes). Ce jeu peut être réalisé dans la cour de l'école en respectant les contraintes liées à la situation sanitaire.

Étalonnage du pas

But:

Apprécier une distance donnée à l'aide de pas

Déroulement:

Sur une distance de 10 m, compter le nombre de fois où l'on pose le pied droit. Répéter l'opération plusieurs fois en marchant jusqu'à ce que la réponse soit stabilisée.

| MESURE DU DOUBLE PAS | | |
|----------------------|---|-----------|
| NOM=..... | | |
| COULEUR DES PLOTS | Nombre de double pas Plusieurs essais sont possibles | DISTANCE |
| BLEU | | 10 mètres |
| ORANGE | | 20 mètres |
| ROUGE | | 50 mètres |

Variantes possibles : en courant ou sur un terrain plat, montant, descendant.

Au terme de cette phase, chaque élève pourra disposer d'une fiche du type suivant :

| Je fais 7 double pas en 10 mètres. | |
|------------------------------------|----------------------|
| DISTANCE | NOMBRE DE DOUBLE PAS |
| 10 mètres | 7 |
| 20 mètres | 14 |
| 50 mètres | 35 |
| 100 mètres | 70 |
| 250 mètres | 175 |

| Je fais 8 double pas en 10 mètres. | |
|------------------------------------|----------------------|
| DISTANCE | NOMBRE DE DOUBLE PAS |
| 10 mètres | 8 |
| 20 mètres | 16 |
| 50 mètres | 40 |
| 100 mètres | 80 |
| 250 mètres | 200 |

Mém'o relais

But du jeu

Découvrir par équipe de 2 en se relayant, une par une, les lettres cachées sous des plots en les mémorisant successivement sur un plan.

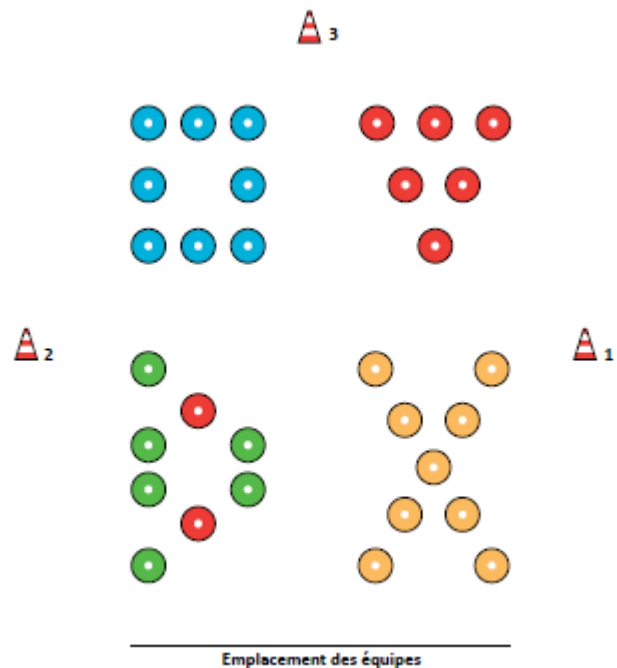
Objectif

Etre capable de mémoriser correctement et rapidement l'emplacement d'un plot situé sur un plan simplifié.

Dispositif

Réaliser un plan représentant différentes formes géométriques sur une feuille de papier A4.

Disposer les plots de façon identique à votre plan sur un terrain bien délimité (hand, basket, terrain de foot, cour d'école).



Chaque équipe dispose d'un carton de contrôle numéroté différemment **ANNEXE 2**. L'exercice s'effectue en relais en mémorisant chaque plot les uns après les autres.

Truc - Astuce

Réaliser vos figures géométriques avec des plots de couleurs différentes. Elles seront plus faciles à identifier par les enfants.

Consignes

- « Au top départ, retournez la carte qui est devant vous. Mémorisez l'emplacement du plot correspondant au numéro de la 1^{ère} case de votre carton de contrôle. De mémoire, courez au bon endroit sur le terrain.
- Carte, carton de contrôle et crayon restent au point de départ.
- Soulevez le plot et mémorisez la lettre figurant dessous.
- Reposez le plot et revenez au départ passer le relais à votre équipier, qui a mémorisé le plot suivant.

- ✂ Recopiez ensuite dans la bonne case du carton de contrôle la lettre que vous avez mémorisée.
- ✂ Le jeu prend fin lorsque les équipes ont découvert toutes les lettres cachées sous les plots. Chaque équipe compare son carton contrôle au carton modèle »

Matériel

| Pour le dispositif | Par équipe | Pour l'animateur |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 31 plots sur lesquels sont inscrits, dessous, des lettres codées + 4 cônes de contournement (cf. variantes) • 1 plan de l'aire de jeu avec les plots, réalisé et photocopié avant la séance par l'animateur ANNEXE 1 • 1 jeu de cartons de contrôle numérotés différemment pour éviter que les équipes se retrouvent sur le même plot ANNEXE 2 | <ul style="list-style-type: none"> • 1 plan du jeu • 1 crayon • 1 carton de contrôle | <ul style="list-style-type: none"> • 2 à 3 cartons de contrôle correction |

Critères de réussite

Nombre de réponses justes.

Variantes

Pour simplifier la situation :

- Limiter le nombre de figures de votre aire de jeu, et/ou simplifier leur forme géométrique.

Pour complexifier la situation :

- Faire contourner un plot avant d'entrer sur l'aire de jeu ;
- Mémoriser les plots en ne regardant pas l'aire de jeu (les équipes sont donc dos au jeu) ;
- Remplacer les lettres par des symboles d'une carte de course d'orientation.

Afin de préciser l'organisation, merci de nous confirmer vos effectifs pour le 15 mars (délai de rigueur) sur le site :

<https://nievre.comite.usep.org/2021/01/19/orientationc3/>

Ressources pédagogiques :

[Document orientation USEP 58](#)

[Document O'rencontre USEP/FFCO](#)

USEP Nièvre

7, rue du Commandant Rivière

58000 NEVERS

Tél : 03 86 71 97 34 – 06 85 18 19 72

<https://nievre.comite.usep.org/>

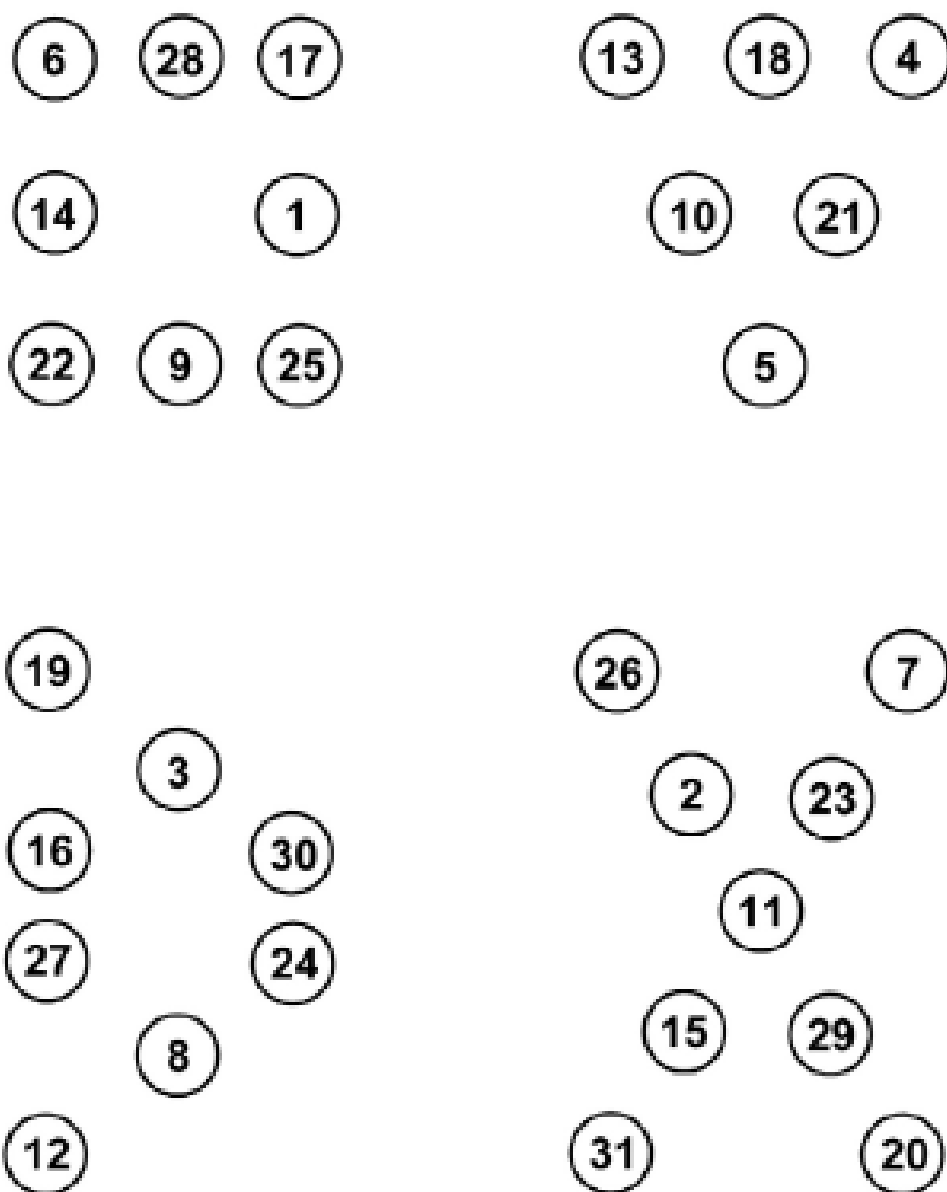
usep58@fol58.org

Fédération sportive scolaire de

la **ligue de**
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

ANNEXE 1



DEPART

Annexe 1 bis : installation

(K) (?) (=)

(M) (F) (-)

(R) (€)

(H) (W)

(G) (P) (U)

(Q)

(i)

(J)

(D)

(L)

(X)

(S)

(N)

(A)

(V)

(Z)

(B)

(+)

(T)

(!)

(C)

(O)

(Y)

DEPART

ANNEXE 2

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | |

Cartons corrections Mém'o relais

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| E | X | L | - | Q | K | D | + | P | H | B |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| C | M | R | T | N | = | F | i | Y | W | G |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |
| S | Z | U | J | V | ? | ! | A | O | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| - | Q | K | D | + | P | H | B | C | M | R |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| T | N | = | F | i | Y | W | G | S | Z | U |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | | |
| J | V | ? | ! | A | O | E | X | L | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| D | + | P | H | B | C | M | R | T | N | = |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| F | i | Y | W | G | S | Z | U | J | V | ? |
| 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| ! | A | O | E | X | L | - | Q | K | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| H | B | C | M | R | T | N | = | F | i | Y |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| W | G | S | Z | U | J | V | ? | ! | A | O |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| E | X | L | - | Q | K | D | + | P | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| M | R | T | N | = | F | i | Y | W | G | S |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 |
| Z | U | J | V | ? | ! | A | O | E | X | L |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| - | Q | K | D | + | P | H | B | C | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| N | = | F | i | Y | W | G | S | Z | U | J |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| V | ? | ! | A | O | E | X | L | - | Q | K |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | |
| D | + | P | H | B | C | M | R | T | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| i | Y | W | G | S | Z | U | J | V | ? | ! |
| 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| A | O | E | X | L | - | Q | K | D | + | P |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| H | B | C | M | R | T | N | = | F | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 |
| G | S | Z | U | J | V | ? | ! | A | O | E |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| X | L | - | Q | K | D | + | P | H | B | C |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | |
| M | R | T | N | = | F | i | Y | W | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| U | J | V | ? | ! | A | O | E | X | L | - |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Q | K | D | + | P | H | B | C | M | R | T |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | |
| N | = | F | i | Y | W | G | S | Z | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ? | ! | A | O | E | X | L | - | Q | K | D |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| + | P | H | B | C | M | R | T | N | = | F |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | |
| i | Y | W | G | S | Z | U | J | V | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| A | O | E | X | L | - | Q | K | D | + | P |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| H | B | C | M | R | T | N | = | F | i | Y |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | |
| W | G | S | Z | U | J | V | ? | ! | | |