

PROJET DEPARTEMENTAL DE DEVELOPPEMENT



2016-2020



L'USEP, secteur sportif de la Ligue de l'enseignement, contribue à la formation sportive et citoyenne de tous les enfants des écoles primaires publiques pour une société humaniste, laïque et solidaire en :

- 🏆 générant de l'activité physique, sportive et associative qui développe des compétences motrices, sociales et civiques associées à des savoir-faire et des savoir-être,
- 🏆 créant un environnement favorable à la pratique physique, sportive et associative (accessibilité, coût, activités...) qui facilite les comportements actifs des jeunes,
- 🏆 développant une culture commune de promotion de l'activité physique pour favoriser l'engagement des jeunes dans un cadre associatif dans le respect des valeurs humanistes et fraternelles,
- 🏆 abordant la laïcité autant comme un principe d'organisation qu'un objet d'éducation.



V!E SPORT!VE

OBJECTIFS	ACTIONS	OUTILS	EVALUATION
Développer le concept de rencontre sportive associative	Organisation d'assemblées d'enfants Impulsion d'organisation de rencontres co-gérées Ateliers à visée sociale et civique (Santé, citoyenneté, ...) lors des rencontres départementales Tenue de rôles sociaux par les enfants	Documents départementaux Documents nationaux Livret Débat associatif, Remue-ménages, Film Rebonds et Compagnie, Mallette Handicap, Mallette Santé	Nombre de rencontres comportant des ateliers à visée sociale et civique. Diversité des contenus.
Proposer, pour chaque cycle, une programmation d'activités sous la forme d'une réflexion quadriennale avec des activités traditionnelles et des activités novatrices, tout en balayant les 4 champs d'apprentissage des programmes de 2015-2016	Réactualiser les activités non proposées récemment. Pérenniser les activités novatrices proposées lors du précédent projet Proposer des APSA balayant les quatre champs d'apprentissage. S'appuyer sur les ressources nationales et des autres départements . S'appuyer sur les opérations nationales	Calendrier annuel de rencontres	Nombre de rencontres avec une activité réactualisée. Nombre de rencontres avec une activité novatrice. Nombre de rencontres dans chaque champs d'apprentissage. Nombre de rencontres intégrées dans les opérations nationales.
Privilégier les rencontres HTS	Pour le cycle 1, proposer au moins une rencontre HTS Pour les cycles 2 et 3, proposer au moins deux rencontres HTS	Calendrier annuel de rencontres	Nombre de rencontres HTS dans chaque cycle.
Organiser des rencontres cycle 3 (USEP-UNSS)	Organiser au moins une rencontre départementale par an .	Rencontre supplémentaire dans le calendrier départemental? Rencontre test sur un secteur ciblé	Nombre de rencontre cycle 3 USEP-UNSS.
Permettre aux AS de préparer les rencontres sportives associatives dans les meilleures conditions.	Prêter du matériel Acquérir du nouveau matériel	Choix budgétaire.	Inventaire du matériel prêté. Inventaire du matériel acheté.

V!E ASSOC!ATIVE

OBJECTIFS	ACTIONS	OUTILS	ÉVALUATION
<p>Développer le concept de rencontre sportive associative</p>	<p>Organisation d'assemblées d'enfants Impulsion d'organisation de rencontres co-gérées Ateliers à visée citoyenne (Santé, citoyenneté, ...) lors des rencontres départementales Tenue de rôles sociaux par les enfants</p>	<p>Document départemental Document départemental Livret Débat associatif, Remue-ménages, Film Rebonds et Compagnie, Mallette Handicap, Mallette Santé</p>	<p>Nombre de rencontres et ateliers organisés Nombre de rencontres concernées et types de rôles sociaux tenus</p>
<p>Permettre à chacun (parents, enfants, enseignants) d'être acteur au sein de l'association d'école.</p>	<p>Mise en place d'un label associatif Formation sur le rôle des parents lors des rencontres Ouverture des formations USEP aux parents Création d'un document à destination des enseignants pour expliquer aux parents quel rôle ils auront à tenir lors de la rencontre. Diffusion des outils produits nationalement lors des formations Diffusion d'outils pédagogiques "vie associative" Rencontres permettant aux parents d'être présents et acteurs : contenu, jour choisi, les 2</p>	<p>Document "Label Associatif" Diffusion du document de présentation des rôles de l'accompagnateur Film de présentation de l'USEP Organisation d'assemblées d'enfants, Bureau Enfant, remue-méninge... film "rebonds et compagnie", rubrique "vie associative" du site départemental USEP, organisation de rencontres familles, rencontres co-gérées, Mallette Handicap, Mallette Santé P'tit tour / triathlon</p>	<p>Nombre de dossiers validés Mini enquête de pertinence auprès des enseignants Nombre de rencontres, utilisation des outils... Estimation du nombre de parents présents (spectateurs et ou encadrants)</p>

<p>Renforcer le sentiment d'appartenance à une fédération d'associations</p>	<p>Élaboration de projets collectifs réalisables grâce aux contributions des associations d'école. Utilisation de la licence USEP lors de rencontres</p> <p>Rencontres départementales "de masse"</p> <p>Identification de temps et de lieu d'accueil, de présentation et de clôture pour chaque rencontre</p> <p>Recueil du bilan des participants après chaque rencontre (enfants, enseignant, parents)</p>	<p>Héritage 2024 (valeurs de l'olympisme) Projets santé, citoyenneté... Organisation d'assemblées d'enfants</p> <p>Licence Document départemental Intégration de l'utilisation de la licence au moins à une rencontre par niveau et par an</p> <p>Signalétique USEP</p> <p>Fiches-bilans rencontres</p>	<p>Utilisation ou non du document proposé</p> <p>Recueil des données</p>
<p>Impulser des échanges, des partages entre les diverses associations pour permettre un enrichissement mutuel</p>	<p>Organisation d'assemblées d'enfants Impulsion d'organisation de rencontres co-gérées Ateliers Remue-méninge, débats associatifs lors des rencontres</p>	<p>Document départemental</p> <p>Documents nationaux</p>	<p>Nombre de rencontres et ateliers organisés</p>

FORMATION

OBJECTIFS	ACTIONS	OUTILS	ÉVALUATION
Proposer des formations sur tous les cycles en lien avec le calendrier sportif	<p>Proposition d'un calendrier annuel de formations spécifiques hors temps scolaire</p> <p>Formations USEP inscrites au plan de formation départemental</p> <p>Formation d'animateurs chaque année</p>	<p>Documents pédagogiques</p> <p>Document formation parents</p>	<p>Nombre de stagiaires</p> <p>Nombre de formations, diversité des APSA</p> <p>Tous les cycles ciblés</p> <p>Parents concernés</p>
Accompagner la diffusion des productions pédagogiques nationales et départementales	<p>Organiser à chaque CD et lors des stages des élus un temps de formation pour les membres du CD sur un document départemental ou national</p> <p>Systematiser la présentation des outils nationaux dans les stages de formation</p>	<p>Échéancier sur les CD : chaque membre de la commission formation anime un temps de formation</p> <p>Productions pédagogiques nationales et départementales</p>	<p>Réalisation des actions</p> <p>Nombre de productions présentées</p>
Développer l'implication de l'USEP dans la formation initiale	<p>Rencontres spécifiques PEFS</p> <p>Formations sur des APSA pour les PEFS</p>	<p>Rédaction d'un cahier des charges</p>	<p>Réalisation de l'action</p> <p>Nombre de stagiaires concernés</p> <p>Implication N+1 des stagiaires</p>
Renforcer la reconnaissance des formations USEP	<p>Lister les animateurs ayant participé à un stage FA et aux autres formations</p> <p>Communiquer cette liste à la DSDEN</p> <p>Encadrer des formations qualifiantes (CQP, PSC1...)</p>	<p>Liste des animateurs</p>	<p>Action réalisée</p> <p>Nombre de formations réalisées</p>
Être présent à tous les niveaux de la formation USEP	<p>Inciter les animateurs à participer aux stages régionaux et nationaux</p>	<p>Argumentaire</p> <p>Publicité</p>	<p>Taux de participation aux différents stages</p>
Assurer un meilleur fonctionnement de la commission formation	<p>Établir un calendrier annuel des réunions de la commission</p>	<p>3 réunions par an (à minima)</p>	<p>Action réalisée</p>

PARTENARIAT ET COMMUNICATION

OBJECTIFS	ACTIONS	OUTILS	Évaluation
Valoriser les actions des AS	Pour chaque rencontre ou autre événement, produire un article de presse	Liste des correspondants à communiquer . Qui prévient les correspondants (responsable de site, animateur USEP.....) ? Fiche guide permettant écriture de l'article (si absence de correspondant). Article à diffuser au JDC, affichages, sites de circonscriptions, mairie...	Existence des outils Nombre d'articles dans le journal.
Valoriser l'importance des relations avec les mairies avant, pendant et après la rencontre	Solliciter/ Inviter et Remercier les communes Préciser à la commune la place de l'association USEP dans le tissu associatif local (financement, prêt de structure, mise à disposition des agents....)	Créer des lettres types.	Existence des outils
Informers les parents	Effectuer un bilan de la rencontre	Productions d' écrits, ENT, site école, twitter, affichages USEP devant école.	Existence des outils
Développer des partenariats pédagogiques autour des valeurs éducatives communes .	Lister les partenaires potentiels (associations, organismes...) Lister les actions possibles.		Production des listes Nombre d'actions communes
Se faire connaître auprès des écoles non-usépiennes et des collègues non-usépiens	Envoyer la vidéo de présentation, une newsletter mensuelle Fournir les dates de réunion de secteur Missionner un référent de secteur	Vidéo de présentation Documents de rentrée à transmettre Remplaçant à solliciter, élaborer un document de présentation de l'USEP.	Existence des outils

OBJECTIFS	ACTIONS	OUTILS	Évaluation
Engager la liaison école / collège (cycle 3)	<p>Établir un lien UNSS/USEP par l'intermédiaire du cross dans un 1er temps.</p> <p>Cibler un collège par secteur pour faire un test expérimental : USEP invite UNSS et inversement.</p> <p>Influer sur une volonté de partenariat de la part des professeurs d'EPS lors des réunions de liaison CM2/6ème</p>	<p>Échéancier</p> <p>Outil de communication : compte rendu du test expérimental</p>	<p>Nombre d'actions communes avec l'UNSS</p> <p>Bilan qualitatif des actions communes</p>
Avoir une politique constante et opérationnelle avec les comités	<p>Pérenniser les conventions existantes</p> <p>Engager d'autres partenariats en lien avec les APS nouvelles (golf, orientation...)</p>	Conventions	<p>Nombre de conventions signées</p> <p>Nombre d'actions en partenariats</p> <p>Bilan des actions</p>
Améliorer la communication sur nos actions,	<p>Lister tous les types de communication possible (jdc, radio locale, journaux locaux, site de l'USEP, site de circonscription, réseaux sociaux...)</p> <p>Alimenter régulièrement ces différents supports de communication.</p>	<p>Personnes référentes qui centralisent et alimentent</p> <p>Contenus à diversifier</p>	Elaboration de la liste

OBJECTIFS	ACTIONS	OUTILS	Évaluation
Obtenir des moyens de la part des Communes et communautés de communes/GIP	<p>Se présenter au niveau des différentes structures territoriales (notamment au niveau des nouvelles communautés de communes).</p> <p>Solliciter ces structures pour les demandes de locaux, transports, subventions, goûters...</p> <p>Communiquer sur nos actions dans le territoire ciblé</p>	<p>Lettres types</p> <p>Documents de présentations ciblés</p>	<p>Productions des documents</p> <p>Nombre de structures visées</p>
Faire vivre la convention avec la DSDEN	<p>Solliciter des moyens de remplacement</p> <p>Communiquer systématiquement lors de rencontres départementales</p> <p>Poursuivre nos actions de formations</p> <p>Participer à la mise en œuvre de l'EPS et du vivre ensemble dans les écoles</p>	<p>Invitations</p> <p>Actions de formations</p> <p>Mise à disposition de documents pédagogiques</p>	<p>Bilan annuel avec le DASEN</p>
Renforcer les liens avec le CDOS, la DDCSPP et la préfecture.	<p>Développer le sport dans le cadre du CNDS</p> <p>Mettre en place des actions dans le cadre du PDASR</p> <p>Mettre en place des actions dans le cadre de l'olympisme</p>	<p>Fiches actions liées aux projets</p> <p>Groupes de travail spécifique</p>	<p>PDASR et CNDS réalisation des actions et subventions obtenues</p> <p>Maintien d'un élu USEP au CDOS</p> <p>Olympisme : réalisation de l'action, bilan qualitatif et quantitatif, production réalisée</p>
Renforcer les liens avec l'ESPE	<p>Intervenir auprès des stagiaires pendant le temps de classe.</p> <p>Offre de formation pour les stagiaires</p>	<p>Construire une rencontre spécifique stagiaire.</p>	<p>Réalisation de l'action</p> <p>Nombre de stagiaires concernés</p> <p>Implication N+1 des stagiaires</p>

OBJECTIFS	ACTIONS	OUTILS	Évaluation
Pérenniser les partenariats financiers existants.	Maintenir les liens avec les partenaires	Dossier de subvention	Maintien des subventions existantes
Établir de nouveaux partenariats financiers.	<p>Lister les partenaires potentiels. Définir les conditions du partenariat. Démarcher. Répondre aux appels à projet. Construire les projets. Développer / privilégier les partenariats locaux .</p>	<p>Cahier des charges Mettre en place une cellule de veille des appels à projet. Mettre en place un groupe de travail .</p>	<p>Nombre de nouveaux partenaires Montant des subventions obtenues</p>
Optimiser les coûts de fonctionnement du comité départemental et des AS concernant les transports et le matériel.	Informé sur les avantages existants auprès des fournisseurs	Conventions avec les différents transporteurs.	
Développer des partenariats pédagogiques autour des valeurs éducatives communes .			