

CULTURE HUMANISTE

Mise en place d'une action
(rencontre par exemple) avec des
APS artistiques comme support.

L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE

Implication dans un projet collectif
Connaissance des grands axes d'un
projet.
Place tenue et acceptée à l'intérieur
du projet (choisie, imposée).
Contribution active à la mise en
oeuvre du projet sur sa durée.

LES COMPÉTENCES SOCIALES ET CIVIQUES

Mise en œuvre des règles élémentaires
d'organisation de la vie publique et de la
démocratie (organisation d'élections)
Connaissances des règles de vie collective

PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE

Concevoir et réaliser un projet : Bureau USEP enfants

- S'engager dans une action collective
- Gérer un budget
- Communiquer

Connaître et pratiquer la vie associative

LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Echanges, débats sur des
actions à mettre en place
Rédaction, lecture de courriers,
de documentation, de compte-
rendus de réunion

LA MAÎTRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

Production d'un document numérique (compte-rendu de
réunion, courrier à la Mairie pour demander une installation
sportive, document d'organisation de rencontre, document
d'inscription, invitation aux familles, budget d'une action).
Utilisation de logiciels variés
Production de documents multimédia pour le site internet
de l'école
Recherche de documents sur internet

LES PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DE MATHÉMATIQUE ET LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

Gestion d'un budget sur une action spécifique, de l'association
Résolution de problèmes liés à des actions mises en place