

CULTURE HUMANISTE

Histoire des principaux événements sportifs relatifs aux valeurs et dérives du sport.

L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE

*Sensibilisation aux règles d'hygiène de vie dans le cadre du sport
Attitude de spectateur (contrôle des réactions positives et négatives)*

LES COMPÉTENCES SOCIALES ET CIVIQUES

*Connaissance des droits, devoirs, règles relatifs à chaque sport et à chaque rôle social (arbitre, organisateur, juge, secrétaire, spectateur)
Sensibilisation à la dignité de la personne humaine (respect des autres, égalité filles garçons)*

PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE

Éduquer à la citoyenneté :

Sport et citoyenneté

- S'interroger sur les valeurs du sport
- Avoir un regard critique sur les dérives du sport

LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

*Rencontres de sportifs : échanges, courriers, interview
Lecture (articles de presse, livres, documents internet)
Littérature sportive
Rédiger un texte portant sur les valeurs ou dérives du sport
Exposés
Débats réglés et ateliers philosophiques autour des valeurs ou dérives du sport*

LA MAÎTRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

*Recherche et correspondance
Mise en forme de la restitution (diaporama, montage vidéo)*

LES PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DE MATHÉMATIQUE ET LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE